



## **ORGANIZZARE E DIRIGERE LE SCUOLA DELL'AUTONOMIA**

**NUOVA EDIZIONE 2023**

### **1. Ordinamenti e processi di riforma**

**Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto:**

- il sistema “zero-sei”
- il primo ciclo e il secondo ciclo
- il sistema dei licei, degli istituti tecnici e professionali
- il raccordo tra il sistema dell’istruzione professionale e la formazione professionale
- gli ITS (Istituti Tecnici Superiori)
- istruzione parentale, domiciliare, ospedaliera
- le scuole paritarie
- i CPIA
- i convitti
- l'autonomia scolastica
- le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del I ciclo di istruzione
- le innovazioni della legge n. 107/2015 e i decreti attuativi correlati
- il PNRR e i processi di riforma in atto

### **2. Leadership e gestione**

**Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse e di gestione dei gruppi, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche e educative statali:**

- ruolo e profilo del dirigente scolastico
- il dirigente scolastico tra leadership e management
- governance e leadership: stili e modelli direttivi
- il dirigente scolastico e le figure di sistema
- strumenti di gestione: deleghe e incarichi
- la responsabilità del dirigente scolastico in tema di sicurezza sul lavoro, protezione dati e trasparenza
- la comunicazione interna ed esterna

### 3. Progettazione e miglioramento

**Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano triennale dell'offerta formativa, all'elaborazione del Rapporto di autovalutazione e del Piano di miglioramento e della rendicontazione sociale, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio:**

- dalla progettazione educativa alla rendicontazione sociale: vision e mission del dirigente scolastico
- RAV, PTOF, PdM e Rendicontazione sociale
- governare il ciclo della performance
- il rapporto con gli stakeholders

### 4. Ambienti di apprendimento, inclusione, innovazione

**Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica, all'interno di una adeguata progettazione pedagogica:**

- il ruolo del dirigente scolastico nei processi di apprendimento
- progettazione pedagogica e curricolo
- i bisogni educativi in una scuola inclusiva (decreti attuativi e linee di guida)
- la nuova dimensione digitale come integrazione al curricolo
- le metodologie didattiche negli ambienti di apprendimento innovativi (PNSD e scuola 4.0)
- l'educazione civica nella trasversalità del curricolo (Legge 92 del 2019)
- le strategie di contrasto alle intolleranze
- il bullismo e il cyberbullismo (Legge 71 del 2017)

### 5. Gestione del personale

**Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico**

- il rapporto con il DSGA e il personale ATA
- il rapporto con gli organi collegiali
- il rapporto con il corpo docente
- il rapporto con la RSU e le organizzazioni sindacali territoriali
- il contratto integrativo di istituto
- La gestione del personale neoimpresso: reclutamento e formazione

### 6. Processi valutativi e autovalutativi

**Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici:**

- la valutazione delle scuole: autovalutazione e valutazione esterna
- la valutazione del dirigente scolastico
- la valutazione del personale della scuola
- il dirigente scolastico come garante dei processi di valutazione degli apprendimenti
- il ruolo dell'INVALSI (dati, contesti, certificazione delle competenze)
- il ruolo dell'INDIRE nella formazione e nell'innovazione didattica

## **7. Elementi di diritto civile e amministrativo**

**Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica amministrazione e in danno di minorenni:**

- elementi di diritto pubblico e amministrativo
- elementi di diritto civile
- elementi di diritto penale
- diritto di famiglia

## **8. Contabilità e gestione finanziaria**

**Contabilità di Stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali:**

- il programma annuale e il conto consuntivo
- il regolamento di contabilità
- l'attività negoziale delle istituzioni scolastiche
- il nuovo codice degli appalti
- le relazioni con il territorio: accordi di rete, convenzioni, protocolli

## **9. Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione europea**

**Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione europea:**

- la figura del dirigente scolastico in Europa
- la dimensione europea dell'educazione: norme e sistemi a confronto
- la certificazione delle competenze nei quadri di riferimento europei
- i programmi di scambio
- paradigmi scolastici virtuosi: il modello finlandese